



Kurs 132

Menschen mit kognitiven Problemen

Assessment – Pflegediagnosen – Pflegeintervention

2 Tage

Jürgen Georg

Pflegefachmann, -lehrer
Pflegewissenschaftler, MScN
Lektor, Redaktor


Menschen mit kognitiven Problemen haben Schwierigkeiten aufmerksam zu sein, klar zu denken, Entscheidungen zu fällen, Handlungen zu planen, sich Dinge zu merken, sich zu orientieren. Kognitive Fähigkeiten einzuschätzen, kognitive Probleme zu erkennen und angemessene Interventionen einzuleiten, ist Gegenstand des Kurses.

Zielgruppe

Pflegende mit Berufserfahrung (FH, HF, DN II, DN I)
Berufsschullehrerinnen

Lernziele

Sie

- kennen, definieren und differenzieren den Begriff der Kognition und kognitiven Fähigkeiten
- können ein Assessment kognitiver Fähigkeiten und Probleme ausführen und geeignete Instrumente nutzen
- erkennen die kognitionsbezogenen Pflegediagnosen
- kennen und nutzen kognitionsbezogene Interventionen

Inhalte

- Definition, Differenzierung der Begriffe Kognition und kognitive Fähigkeiten
- Pflegemodell: kognitive Pflege und kognitionsbezogener Pflegeprozess, kognitive Pflegephänomene im Rahmen von Pflegeklassifikationen

- Pflege-Basisassessment mit Gordons funktionellem Verhaltensmuster «Kognition», Assessmentinstrumente
- Kognitionsbezogene Pflegediagnosen und -interventionen 1: Gedächtnisstörung, Orientierungsstörung, akute Verwirrtheit und chronische Verwirrtheit
- Pflegediagnosen und -Intervention 2: beeinträchtigte Aktivitätenplanung, Aufmerksamkeitsdefizit, Denkstörung, Beeinträchtigung exekutive Funktionen, Entscheidungskonflikt, Wissensdefizit
- Pflegeintervention zur Förderung kognitiver Fähigkeiten: Aktivitätenplanung, Demenzpflege, Entscheidungsunterstützung, kognitive Anregung und Restrukturierung, Realitätsorientierung, Mikroschulung

Arbeitsmethoden

Kurzreferate, Fallanalysen, Selbsttests

Datum

06.05. + 07.05.2014

Kurskosten

Mitglieder	Fr	460.–
Nichtmitglieder	Fr	600.–

Literaturtipp

Georg, J. (2012): Kognitive Pflege. NOVActura 41, 10
Gordon, M. (2012): Assessment Notes. Bern: Huber