



Kurs 132

# Kognitive Pflege

Menschen mit kognitiven Problemen bezüglich  
Aufmerksamkeit, Denken, Entscheiden, Handeln,  
Merkens und Orientieren pflegen

2 Tage



**Jürgen Georg**  
Pflegefachmann, -lehrer  
Pflegewaterwissenschaftler, MScN  
Lektor, Redaktor

**Menschen mit kognitiven Problemen haben Schwierigkeiten aufmerksam zu sein**, klar zu denken, Entscheidungen zu fällen, Handlungen zu planen, sich Dinge zu merken, sich zu orientieren. Kognitive Fähigkeiten einzuschätzen, kognitive Probleme zu erkennen und angemessene Interventionen einzuleiten, ist Gegenstand des Kurses.

### Zielgruppe

Pflegende FH, HF, DN II, DN I (mit Berufserfahrung)  
Berufsschullehrerinnen

### Lernziele

Sie

- kennen, definieren und differenzieren den Begriff der Kognition und kognitiven Fähigkeiten
- können ein Assessment kognitiver Fähigkeiten und Probleme ausführen und geeignete Instrumente nutzen
- erkennen die kognitionsbezogenen Pflegediagnosen
- kennen und nutzen kognitionsbezogene Interventionen

### Inhalte

- Definition, Differenzierung der Begriffe Kognition und kognitive Fähigkeiten
- Pflegeassessment mit Gordons funktionellem Verhaltensmuster «Kognition», Assessmentinstrumente
- Pflegediagnosen: Aufmerksamkeitsdefizit, beeinträchtigte Aktivitätenplanung, Denk-, Orientierungsstörung, Entscheidungskonflikt, akute und chronische Verwirrtheit, Wissensdefizit
- Pflegeinterventionen zur Förderung kognitiver Fähigkeiten: Aktivitätenplanung, Entscheidungsunterstützung, kognitive Anregung und Restrukturierung, Realitätsorientierung, Mikroschulung

### Arbeitsmethoden

Kurzreferate, Fallanalysen, Selbsttests

### Datum

18.03. + 19.03.2013

### Kurskosten

Mitglieder	Fr	230.–
Nichtmitglieder	Fr	300.–

### Literaturtipp

Georg, J. (2012): Kognitive Pflege. NOVAcura 41, 10  
Gordon, M. (2012): Assessment Notes. Bern: Huber